



26. GESTION DE GROUPE

Comment inciter les participants passifs à s'engager dans la communication à distance ?

CONTEXTE

La communication à distance devrait permettre de partager des idées, d'aborder des sujets pertinents et de trouver des solutions en équipe. Cependant, la réalité peut être différente. Lorsque les réunions se passent mal, les gens commencent à éteindre leurs caméras et microphones, cessent de participer et, par conséquent, le bénéfice de la réunion peut être insignifiant. En revanche, lorsque les réunions sont réussies, les participants savent ce que l'on attend d'eux et la productivité augmente.

BASE THÉORIQUE

Les participants passifs peuvent avoir le sentiment de ne pas faire partie du groupe. La création d'une forte identité de groupe parmi les participants favorise l'engagement dans les activités de groupe. L'activation des participants peut également être liée à la gestion des conflits (par exemple, essayer d'éviter les désaccords directs), qui est une compétence importante à obtenir dans les situations sociales. Les responsables de groupe peuvent donc créer une forte identité de groupe en mettant l'accent sur les compétences en matière de communication et de feedback.

L'ACTIVITÉ EN BREF

L'activité "Dessine ça" est très simple, mais elle apprend aux participants qu'il est important pour la cohésion interne du groupe que chacun participe au travail de groupe. L'activité encourage les participants à écouter attentivement et à se concentrer sur la tâche à accomplir.

Activités/Solutions

TYPE DE CONTACT

En ligne / présentiel

TEMPS NÉCESSAIRE

10 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS

Plus de 4

TYPE D'ACTIVITÉ

Travail en groupe

GROUPE CIBLE

- Tout public

VARIATION DE L'ACTIVITÉ

L'activité "Dessine ça" peut être transformée en "Écoute et répète", par exemple une séquence de nombres aléatoires, des noms de compositeurs, etc.

Objectif

- Encourager les participants passifs à s'engager dans l'activité du groupe / Engager tous les participants dans l'activité.

Comment se préparer

- Chaque participant doit avoir du papier et des crayons.

L'activité étape par étape

Activité : "Dessine ça" :

1. Dites aux participants de sortir leur papier et leurs crayons.
2. Demandez-leur d'écouter vos instructions et de dessiner en conséquence.
3. Dites aux participants qu'ils ne sont pas autorisés à poser des questions pendant les instructions et qu'ils doivent dessiner en utilisant leur imagination et leur capacité d'écoute.
4. Au cours de l'activité, vous pouvez leur donner des instructions, par exemple : "dessinez deux cercles et un carré à côté du premier cercle ; dessinez un triangle à côté du deuxième cercle, etc.
5. Lorsque l'activité est terminée, dites-leur de montrer leurs dessins les uns aux autres. La plupart des dessins seront différents des instructions.
6. Discutez avec les participants de ce que cette activité leur a appris.